



ZALAKOMÁR KÖZSÉG ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERVE

2011.

0.1. Tartalomjegyzék

0.1. Tartalomjegyzék	2
0. 2. Rövidítések.....	3
0.3. Fogalommagyarázatok	4
1. Bevezető	9
2. Jogszabályi háttér	10
3. Zalakomár község szociális, gazdasági helyzetképe	12
3.1. A település bemutatása	12
3.2. Lakhatás	14
3.3. Közszolgáltatást nyújtó intézmények akadálymentesítési helyzete	14
4. Az 5 fő esélyegyenlőségi terület, és célcsoportjai.....	15
4.1. Minden célcsoportot érintő intézkedések.....	15
4.1.1. A hátrányos helyzetű csoportok munkaerő-piaci helyzetének javítása	15
4.1.2. Közszolgáltatást nyújtó intézmények teljes akadálymentesítése.....	15
4.1.3. A helyi szemléletet megváltoztató programok támogatása, segítése	15
4.1.4. A hátrányos helyzetű csoportoknak az információs társadalommal összefüggő egyes szolgáltatásaihoz való hozzáférés elősegítése	16
4.2. Konkrét hátrányos helyzetű célcsoportokhoz kapcsolódó intézkedések	16
4.2.1. Fogyatékkal élők	16
4.2.2. Roma emberek	17
4.2.3. Idős és nyugdíjas korúak.....	18
4.2.4. Szociálisan rászoruló emberek.....	18
4.2.5. A hátrányos helyzetű nők esélyegyenlőségének biztosítása.....	18
5. Foglalkoztatottság	20
5.1. Zalakomár községben működő létesítmények:	23
5.2. A kistérség jelentősebb foglalkoztatói:.....	23
6. Közoktatás	24
7. Az önkormányzat közoktatási esélyegyenlőségi feladatai	28
8. Szociális és gyermekvédelmi rendszer	30
9. Az esélyegyenlőség megteremtésének általános céljai	32
10. Az esélyegyenlőség megteremtésének általános elvei	32
11. Konkrét feladatok, célcsoportok esélyegyenlőségének megteremtése érdekében	33
12. Esélyegyenlőség érdekében a célcsoportokat érintő intézkedések	34
12. 1. Közszolgáltatást nyújtó intézmények teljes akadálymentesítése.....	34
12. 2. Fogyatékkal élők	34
12. 3. Időskorúak.....	35
12. 4. Roma emberek	35
12. 5. Esélyegyenlőség a közoktatásban.....	35
12. 6. Esélyegyenlőség biztosítása a foglalkoztatás területén.....	36
13. Az esélyegyenlőségi program megvalósításának forrásigénye	38
14. Záradék.....	39

0. 2. Rövidítések

- **EK** - Európai Közösség
- **EE** - Esélyegyenlőség
- **MIR** - Minőségirányítási rendszer
- **ÚSZT** - Új Széchenyi Terv
- **GYES** - Gyermekgondozási segély
- **GYED** - Gyermekgondozási díj
- **SNI** - Sajátos nevelést igénylő
- **BTM** - Beilleszkedési és magatartási problémás
tanuló
- **HH** - Hátrányos Helyzetű
- **HHH** - Halmozottan Hátrányos Helyzetű
- **BPJ** - Bérpótló juttatás
- **RÁT** - Rendelkezésre állási támogatás
- **RSZS** - Rendszeres szociális segély

0.3. Fogalommagyarázatok

0.3.1. Esélyegyenlőségi célok az ÚSZT-ben

Az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra és a Kohéziós Alapra vonatkozó szabályozás (1083/2006/EK rendelet) kiemel két olyan támogatási alapelvet, amelyet minden pályázat tervezése, elbírálása és végrehajtása során figyelembe kell venni: az esélyegyenlőséget és a fenntartható fejlődést. A két alapelv érvényesült az ÚSZT, valamint az egyes Operatív Programok tervezése során, és érvényesül a döntéshozás és végrehajtás intézményrendszereiben, valamint érvényesíteni kell a kiválasztás jogosultságai és értékelési szempontjai között is.

Az esélyegyenlőség horizontális területei a Strukturális Alapok felhasználását szabályozó rendelet szerint az alábbiak:

- „... a tagállamok és a Bizottság biztosítják a nők és férfiak közötti egyenlőség... elősegítését az alapok különböző végrehajtási szakaszai során.”
- „... a tagállamok és a Bizottság biztosítják, megteszik a megfelelő lépéseket a nem, faji vagy etnikai származáson, valláson vagy meggyőződésen, fogyatékoságon, koron vagy szexuális irányultságon alapuló bármilyen megkülönböztetés megakadályozására...”
- „az alapokhoz való hozzáférés... különösen a fogyatékosággal élő személyek hozzáférése”

0.3.1. A hat fő esélyegyenlőségi terület

Az Európai Bizottság javaslatára és a sajátos magyar adottságok figyelembe vételével hat olyan esélyegyenlőségi terület került kijelölésre, melyek fejlesztése hozzájárulhat az ÚSZT-ben vállalt esélyegyenlőségi célok eléréséhez, azaz az esélyegyenlőség erősítéséhez, különös tekintettel a nők és férfiak közötti egyenlőség, a fogyatékkal élők és a roma emberek esélyegyenlőségének erősítéséhez. A hat terület között van olyan, amely kifejezetten valamelyik esélyegyenlőségi célhoz – például a roma emberek esélyegyenlőségének erősítéséhez – kapcsolódik, de olyan is

van, amely egyszerre több célt támogat, illetve a hatodik terület más hátrányos helyzetű csoportok esélyegyenlőségének támogatását is lehetővé teszi. Az alábbiakban bemutatjuk a hat fő esélyegyenlőségi területet.

0.3.1.1. Családbarát munkahelyi körülmények megteremtése, erősítése

A fogalom legszűkebb értelmezése szerint a családbarát intézkedések elsősorban a kisgyermeket, nevelő szülőket hivatottak segíteni abban, hogy mind munkájukat, mind családi-háztartási kötelezettségeiket el tudják látni. A családok időbeosztását javító szolgáltatások az elmúlt évtizedben jelentősen visszaestek (például bölcsőde, korai óvodáztatás, közeli és munkaidővel összeegyeztethető bevásárlás vagy ügyintézés), ezért is különösen fontos az egyes szervezetek szerepvállalása.

A családbarát munkahely tágabb értelmezése a család legkülönbözőbb formáival számol, figyelembe veszi nemcsak a gyerekek, hanem más, pl. idős, beteg, fogyatékossgal, élő családtagokkal kapcsolatos kötelezettségeket is. A családbarát munkahely koncepció nem abból indul ki, hogy mindez kizárólag a nők feladata, ezért lehetővé teszi a munkarend családi szükségletekhez való igazítását, és törekszik arra, hogy mind a nők, mind a férfiak igénybe vegyék a munkaadó által nyújtott lehetőségeket a munka és a magánélet közötti egyensúly erősítésére.

A családi és munkahelyi kötelezettségek összehangolását, támogató intézkedéseket számos esélyegyenlőségi intézkedés támogathatja, ilyen például a rugalmas munkaidő vagy távmunka lehetősége, szervezeti/ vállalati gyermekintézmény fenntartása, illetve a kapcsolattartás megszervezése a GYES-en, GYED-en levőkkel.

0.3.1.2. A nemek közötti egyenlőség erősítése

A nők teszik ki a népesség felét, de a nemek közötti egyenlőség még sok tekintetben nem érvényesül a gyakorlatban. A tényleges egyenlőség a munkaerőpiacon sem valósul meg. 2003-ban Magyarországon a 15-64 éves nők 51%-a, a férfiak 63%-a volt foglalkoztatott. A nők munkahelyi hierarchiában elfoglalt helye úgy jellemezhető, hogy minél lejjebb megyünk a foglalkozások rangsorában, annál több nőt találunk az alacsonyabb keresetet jelentő és

alacsonyabb presztízsű állások betöltői között (ezt hívjuk foglalkozási szegregációnak), míg a szervezeten belüli vertikális szegregációra utal a női felsővezetők rendkívül alacsony aránya.

Bár a munkavállaló nők iskolai végzettség szerinti összetétele jelentősen javult az elmúlt évtizedekben, és mára a felsőoktatásban a nők aránya elérte – sőt meg is haladta – a férfiak arányát, mégsem csökkentek a nemek közötti keresetkülönbségek, melyek a szellemi dolgozók körében a legnagyobbak.

Cél olyan intézkedések támogatása a munkáltatóknál, amelyek erősítik a nemek közötti egyenlőséget, ilyen például a nők létszámának növelése a szervezet felső- és középvezetésében, továbbá az egyenlő munkáért egyenlő bért elvének gyakorlati érvényesítése is, de ide tartozik a nők számának emelése a kutatás-fejlesztési munkában.

0.3.1.3. Az akadálymentesítés előrehaladása

A fogyatékos népességben belül továbbra is a mozgássérülteké a legnépesebb csoport, akik számára az akadálymentes környezet a társadalmi élet színterein való megjelenésük alapfeltétele. Ennek további haszonélvezői a kisgyermekes, babakocsival közlekedő szülők, de a betegek és az idős emberek is.

Az esélyegyenlőség szempontjainak vizsgálatánál több tényező kerül értékelésre: az építési beruházások esetében a fizikai akadálymentesítés, de szinte minden esetben értékelhető a fogyatékkal élők számára biztosított jobb infokommunikációs hozzáférés az eszközök, vagy a projekt által nyújtott szolgáltatások használatához (vakbarát számítógépes és egyéb eszközök, könnyen érthető kommunikáció stb.).

További példa lehet közlekedési infrastruktúrát érintő projekteken az akadálymentes közlekedés megteremtése.

0.3.1.4. Fogyatékos személyek életminőségének és munkaerő-piaci esélyeinek javítása

Fogyatékos személy: aki érzékszervi, így különösen látásszervi, hallásszervi, mozgásszervi, értelmi képességeit jelentős mértékben vagy egyáltalán nem birtokolja, illetőleg a kommunikációjában számottevően korlátozott, és ez számára tartós hátrányt jelent a társadalmi életben való aktív részvétel során (lásd A

fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény 4. §-át).

Magyarországon az 1990-es évtizedben jelentősen visszaesett a foglalkoztatottság, és ez a fogyatékos emberek munkaerő-piaci helyzetére is hatással volt. A foglalkoztatottak aránya Magyarországon a fogyatékos emberek körében - 2001. évi népszámlálás adatai szerint - 9 százalékra csökkent.

Az Európai Unió tagállamaiban, 2001-ben a fogyatékos emberek átlagosan 40-50%-a, a súlyosan fogyatékosok 30-40%-a volt foglalkoztatott. Az ÚSZT két átfogó céljának egyike a foglalkoztatás bővítése, a munkaerő-kínálat növelése, valamint a kereslet és kínálat összhangját biztosító foglalkoztatási környezet kialakítása.

Ez utóbbi cél eléréséhez feltétlenül szükséges a fogyatékosokkal élők számára a foglalkoztatás elérhetőségének segítése: az akadálymentes fizikai és kommunikációs környezet kialakítása, továbbá a távmunka és egyéb alternatív munkavégzési lehetőségek biztosítása.

0.3.1.5. Roma emberek életminőségének és munkaerő-piaci esélyeinek javítása

Azt a személyt tekintjük romának, aki annak vallja magát. Valamely nemzeti, etnikai csoporthoz tartozás (roma származás) vállalása és kinyilvánítása az egyén kizárólagos és elidegeníthetetlen joga, ezért a kisebbségi csoporthoz tartozás kérdésében nyilatkozatra senki sem kötelezhető, kivétel, amennyiben a törvény vagy a végrehajtására kiadott jogszabály valamely kisebbségi jog gyakorlását az egyén nyilatkozatához köti (lásd A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól szóló 1993. évi LXXVII. törvény 7. § (1)-(2) bekezdését).

A népszámlálás adatai szerint nagyon lényeges különbségek vannak a cigány és a nem cigány nemzetiségek társadalmi rétegek szerinti összetételében, de a legújabb kutatások is megerősítik, hogy a társadalmi kirekesztődés bizonyítottan leginkább a roma embereket sújtja.

A diszkrimináció mellett az alacsony képzettségi szint is konzerválja a roma népesség alacsony arányú munkaerő-piaci részvételét és előmenetelét, ezért a képzési lemaradás felszámolását, csökkentését is célul kell kitűzni az esélyegyenlőségi programok megvalósítása során.

0.3.1.6. Más hátrányos helyzetű csoportok munkaerő-piaci és társadalmi esélyeinek javítása

Az ÚSZT két átfogó céljának egyike a foglalkoztatás bővítése, a munkaerő-kínálat növelése, valamint a kereslet és kínálat összhangját biztosító foglalkoztatási környezet kialakítása. A fő esélyegyenlőségi célcsoportok mellett más, ún. hátrányos helyzetű munkavállalók társadalmi és munkaerő-piaci részvételét is elő kell segíteni.

Hátrányos helyzetű munkavállaló (a 68/2001/EK rendelet alapján):

- minden olyan 25. életévét be nem töltött személy, aki még nem állt rendszeres, fizetett alkalmazásban;
- minden olyan súlyos testi, szellemi vagy lelki betegségből fakadó fogyatékossgal élő személy, aki ennek ellenére képes belépni a munkaerőpiacra;
- minden olyan, a Közösség területére munkavégzés végett beköltöző vagy már beköltözött, vagy ott letelepedett migráns munkavállaló, aki és/vagy nyelvi képzésre szorul;
- minden olyan személy, aki legalább háromévi kihagyás után újra dolgozni kíván, különösen azok, akik munkájukat a családi élet és a hivatás összeegyeztetésének a nehézségei miatt adták fel, a munkába állás utáni első hat hónapban;
- minden olyan 45. életévét betöltött személy, aki nem szerzett középfokú vagy azzal egyenértékű képesítést;
- minden hosszú távon, azaz megszakítás nélkül 12 hónapig munkanélküli személy, a munkába állás utáni első hat hónapban.

Számos esélyegyenlőségi intézkedés közül választhatunk, ilyen a pályakezdő fiatalok, vagy az 50 évnél idősebbek határozatlan idejű szerződéssel történő alkalmazása, vagy a középfokú végzettséggel nem rendelkező munkavállalók alkalmazása.

1. Bevezető

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről szóló 2003. évi CXXV. törvény elismeri, hogy minden ember egyenlő méltóságú személyként élhessen és a hátrányos megkülönböztetésre jogvédelmet, biztosít.

A törvény kimondja az esélyegyenlőség megteremtésében az állami kötelezettséget, mely az önkormányzatokra és annak intézményeire is kiterjed. A törvény hatálya kiterjed az ötven munkavállalónál több személyt foglalkoztató költségvetési szervekre, továbbá esélyegyenlőségi program elfogadását is előírja.

Az önkormányzat az országos esélyegyenlőségi program céljaival összhangban helyi esélyegyenlőségi tervet alkothat és fogadhat el.

A terv célja, hogy a településen:

- biztosítsa az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését,
- ki kell alakítani a megkülönböztetés tilalmát, és az emberi méltóság tiszteletben tartását,
- a szolgáltatásokhoz való akadálymentes hozzáférést,
- biztosítani az info-kommunikációs hozzáférést az eszközök használatához
- biztosítsa az esélyegyenlőséget Zalakomár minden polgára számára.

Feltérképezi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok, egyének helyzetét, meghatározza azokat a célokat, feladatokat, amelyek elősegítik az esélyegyenlőség megvalósítását, kitér az oktatásra, a szociális és egészségügyi ellátórendszerre és a foglalkoztatottságra.

Kiemelten kezeli az idősek, fogyatékkal élők, roma emberek, hátrányos helyzetű gyermekek és családok esélyegyenlőségét.

Zalakomár község élve a törvény adta lehetőséggel, a fent említett célok minél hatékonyabb megvalósításának érdekében megalkotja a településre vonatkozó helyi esélyegyenlőségi programját, mely tartalmazza az Önkormányzat által ellátott feladatokkal kapcsolatos célokat

2. Jogszabályi háttér

A magyarországi jogalkotásban meglévő egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség kérdéskörét az ország Európai Unióhoz történő csatlakozása tovább erősítette. A Magyar Köztársaság Alkotmánya meghatároz számos területet, ahol az esélyegyenlőség, az egyéni bánásmód kell, hogy érvényesüljön. A Köznevelési Törvény külön foglalkozik a tanulói jogokkal, köteleességekkel. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény kimondja, hogy:

Az Országgyűlés elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, azon szándékától vezérelve, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára, kinyilvánítva azt, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami kötelezettség, tekintettel az Alkotmány 54. § (1) bekezdésére, a 70/A. §-ára, valamint a Köztársaság nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira a következő alkotja:

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. § Az egyenlő bánásmód követelménye alapján a Magyar Köztársaság területén tartózkodó természetes személyekkel, ezek csoportjaival, valamint a jogi személyekkel és a jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekkel szemben e törvény rendelkezései szerint azonos tisztelettel és körültekintéssel, az egyéni szempontok azonos mértékű figyelembevételével kell eljárni.

2. § Az egyenlő bánásmód követelményére vonatkozó, külön jogszabályokban meghatározott rendelkezéseket e törvény rendelkezéseivel összhangban kell alkalmazni.

Az alábbi paragrafusokban, pedig az oktatási-nevelési folyamatokban határozza meg az egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség szempontjait:

27. § (1) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,

a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy

b) amelynek megszervezéséhez az állam

ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy

bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen

- a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,
- b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,
- c) a teljesítmények értékelése,
- d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,
- e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,
- f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,
- g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,
- h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint
- i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

(3) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport

- a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,
- b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

(4) Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök és egyéb tanulói, hallgatói, szülői vagy más szervezetek, amelyek célja más személyek vagy csoportok lejáratása, megbélyegzése vagy kirekesztése.

28. § (1) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha az oktatást csak az egyik nembeli tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való részvétel önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri.

(2) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha

- a) közoktatási intézményben a szülők kezdeményezésére és önkéntes választása szerint,
- b) felsőoktatási intézményben a hallgatók önkéntes részvétele alapján olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló, továbbá kisebbségi vagy nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja elkülönült osztályok vagy csoportok alakítását; feltéve, hogy emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá ha az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott, államilag előírt, illetve államilag támogatott követelményeknek.

(3) A 27. § (2) bekezdésének a) pontjától a nyelvi vagy kulturális önazonosság megőrzését szolgáló, illetve egyházi, kisebbségi vagy nemzetiségi oktatási intézmény tekintetében jogszabály eltérően rendelkezhet.

29. § Törvény vagy törvény felhatalmazása alapján megalkotott kormányrendelet az iskolarendszeren belüli, valamint az iskolarendszeren kívüli oktatásban részt vevők meghatározott körére - az oktatással, képzéssel összefüggésben - előnyben részesítési kötelezettséget írhat elő.

3. Zalakomár község szociális, gazdasági helyzetképe

3.1. A település bemutatása

Zalakomár község kedvező közlekedés-földrajzi feltételekkel rendelkező település. Zalakomár Zala megye délkeleti részén, Somogy megye határán helyezkedik el. Földrajzi értelemben Kelet-zalai dombsághoz tartozik. Nagykanizsától 18 km-re fekszik. Az M 7-es főút szeli ketté, a térségi közlekedési hálózathoz a 6805, 6831, 7511, 7521 számú közutakkal, valamint a Murakeresztúr-Nagykanizsa-Budapest vasútvonallal kapcsolódik. A települést kettészeli a 7-es főút, áthaladnak rajta a Keszthely, Zalakaros, Marcali utak. Zalakomártól 15 km-re van a sármelléki repülőtér. A Budapest- Nagykanizsa autópálya a település közigazgatási területén halad át. Zalakomár településnél épült ki az autópálya és a 7-es főút csomópontja és legjelentősebb pihenőhelye. Ez fontos gazdasági tényező lehet a jövőben a helyi vállalkozások fejlesztése területén. A település életében Nagykanizsa város jelentős szerepet tölt be. A város a térség ipari, kereskedelmi, oktatási és közművelődési központja is. Zalakomár község aktív korú lakosságának többsége is Nagykanizsára jár dolgozni. Meghatározó még Zalakaros idegenforgalmának a jelentősége. Ide is járnak a településről dolgozni állandó és idényjelleggel is. Helyben a legnagyobb munkáltató a 150 főt foglalkoztató Szabadics Közmű- és Mélyépítő Zrt. Az önkormányzat körülbelül 100 főnek biztosít munkát az intézményhálózattal együtt, ugyanakkor 2011-ben százötven főt meghaladó a közfoglalkoztatásban résztvevők száma. Munkahelyet biztosít még: MÁV RT Zalakomár vasútállomás- csomópont, Magyar Posta RT, SZIVA PLAST, kereskedelmi vállalkozások és mezőgazdasági vállalkozások. Mindezek ellenére a településen rendkívül magas, 20%-os a relatív munkanélküliségi ráta, ami 400 főnél többet jelent. A munkanélküliek 95 %-a szakképzetlen. Mintegy felének nincs 8 általános iskolai végzettsége, s vannak köztük írástudatlanok is.

Zalakomár közigazgatási területe 5488,26 ha, ebből belterület 394,42 ha, a külterület nagysága 5093,8 ha. A lakások száma 1050. A belterületi úthálózat hossza 19,2 km. A település belterülete ivóvízhálózattal, vezetékes gázzal és telefonhálózattal teljesen ellátott. Kb. 95 %-os lefedettségű a szennyvízesatorna hálózat. Az úthálózat kb. 98%-a burkolt.

Zalacomár stagnáló lakosságszáma mellett öregedési indexe kistérségi viszonylatban a legkedvezőbb. A község lakosai számát tekintve fejlett oktatási rendszerrel büszkélkedhet. Az önkormányzat Miháld, Pat és Sand községekkel intézményfenntartó társulásban látja el az óvodai nevelés feladatait, melynek keretében a Zalacomári Napközi Otthonos óvodába 160 gyerek jár. Az általános iskolát 2011. nyaráig Balatonmagyaród községgel együtt, majd ezt követően Garabonc községgel működteti az önkormányzat. Az iskolába összesen 408 fő járhat. Jelenleg 271 tanuló veszi igénybe az intézmény szolgáltatásait. A település járó beteg ellátását, valamint a szakrendeléseket a helyi kettő háziorvosi rendelő látja el.

Zalacomár község látnivalói és jelentősebb rendezvényei, közé tartozik a római katolikus templom. Az 1771-ben épült, gazdagon díszített, műemlék jellegű barokktemplomot a Szentháromság tiszteletére szentelték fel, mely az idelátogatók számára is remek látnivalót kínál. A szentélyben Péter apostol és Pál apostol búcsúja látható. E faliképet Dorfmeister István alkotta.

A második világháború után a megmaradt kevés számú bivaly Balatonnagyberekben élt szilajtartásban. Az 1950-es években, a technikai fejlődés következtében, egyre kevesebb szükség volt a bivalyokra. A töredék állomány összegyűjtésére a Kápolnapusztai Állami Gazdaság kapott megbízást, amely a – mezőgazdasági művelésre alkalmatlan, de a bivalytartásra ideális



területen – Zimány pusztán, a Kis-Balatonnál helyezte el az akkor 40-50 darabot számláló bivalycsordát. 1976-ban került a jelenlegi helyére, ami 1997 óta a Balaton-felvidék Nemzeti Park része.

Idegenforgalmi látványosság még a Szentháromság-szobor, az Erzsébet királyné emléktábla, valamint az I. és II. világháborús hősi emlékmű.

Zalacomár községben 2001 és 2010. között minden nyáron megrendezésre került a Dunántúli Középkori Mezővárosok Találkozója. Erre a nagyszabású rendezvényre évről-évre egyre több résztvevő érkezik külföldről és Magyarországról egyaránt.

A településen az iskolán és az óvodán kívül számos önkormányzati intézmény szolgálja a helyiek igényét. A szabadidő eltöltéséhez a művelődési ház, teleház, az iskola épületében működő mozgókönyvtár és a 800 m²-es tornacsarnok kínál programokat.

3.2. Lakhatás

Az önkormányzat jelenleg is rendelkezik 15 bérlakással, melyeket, közfeladatot ellátó munkavállalóknak, rossz szociális körülményekkel, anyagi gondokkal küzdő családoknak, idős embereknek, illetve nehéz körülmények között élő fiatal házaspároknak ad bérbe.

3.3. Közszolgáltatást nyújtó intézmények akadálymentesítési helyzete

Zalakomár község területén a közintézmények a teljes akadálymentesítése részben megoldott, a teljes akadálymentesítést 2013-ig kívánja megoldani az önkormányzat.

Közintézmény

Akadálymentesség 2010.év

Polgármesteri Hivatal	részben megoldott
Általános iskola	részben megoldott
Orvosi rendelő I.	megoldott
Orvosi rendelő II.	részben megoldott
Fogorvosi rendelő	megoldott
Óvoda	részben megoldott
Művelődési Ház	nem megoldott

4. A 6 fő esélyegyenlőségi terület, és célcsoportjai

1. Családbarát körülmények megteremtése települési szinten
2. Nemek közötti esélykülönbségek csökkentése
3. Az akadálymentesítés előrehaladása
4. A fogyatékkal élők életminőségének és munkaerő-piaci esélyeinek javítása
5. Romák életminőségének és munkapiaci esélyeinek javítása
6. Más sajátos élethelyzetű csoportok társadalmi esélyeinek javítása

4.1. Minden célcsoportot érintő intézkedések

4.1.1. A hátrányos helyzetű csoportok munkaerő-piaci helyzetének javítása

Az intézkedések elsősorban a rászoruló családok napi megélhetési gondjainak enyhítésére (rendszeres szociális támogatás, alkalmi segély), illetve átmeneti kereseti lehetőségek biztosítására (közmunkaprogramok, közhasznú és közcélú munka) irányulnak, de a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok, sok esetben roma családok esélyegyenlőségének hosszú távú javításához, a társadalmi hátrányaikat megalapozó és generációkon át újratermelő okok felszámolásához (oktatás, lakáshelyzet megoldása, munkahelyteremtés) kevésbé járulnak hozzá.

4.1.2. Közzolgáltatást nyújtó intézmények teljes akadálymentesítése

A tervek szerint megvalósuló, önkormányzati fenntartású közintézmények teljes akadálymentesítésre a jogszabályi előírások figyelembevételével, legkésőbb 2013-ig sort kell keríteni. Az Önkormányzat vállalja, hogy kiemelten kezeli és lehetőség szerint támogatást, nyújt minden akadálymentesítést célzó pályázathoz.

4.1.3. A helyi szemléletet megváltoztató programok támogatása, segítése

Ezen belül a község lakossága számára, olyan ismertető anyagok készítésének, lakossági tájékoztató fórumok, valamint más típusú programok, rendezvények támogatása, segítése, melyek előmozdíthatják az esélyegyenlőségi program célcsoportját jelentő emberek kedvezőbb társadalmi integrációját, és szemléletváltást eredményezhet a lakosság minden szegmensénél.

Az önkormányzat támogat továbbá, a jogsértésekkel szembeni fellépés lehetőségeire vonatkozó, mindennemű tájékoztatási lehetőséget és saját eszközeivel (helyi média, önkormányzati hirdetőtábla stb.) népszerűsíti azokat.

A megvalósítás a tervezési ciklusban folyamatosan az éves költségvetés keretein belül – a pénzügyi lehetőségeinek függvényében.

4.1.4. A hátrányos helyzetű csoportoknak az információs társadalommal összefüggő egyes szolgáltatásaihoz való hozzáférés elősegítése

Az önkormányzat támogat minden hátrányos helyzetű csoport információs társadalommal összefüggő egyes szolgáltatásokhoz kapcsolódó eszközbeszerzést szolgáló pályázatot, a célcsoport ez irányú képzését, továbbá támogatja, olyan, mindenki számára elérhető információs pontok kialakítását, melyeken keresztül a szükséges eszközökkel nem rendelkező emberek a lakhelyükhöz minél közelebb hozzáférhetnek az internethez, valamint az információs társadalom nyújtotta egyéb szolgáltatásokhoz.

4.2. Konkrét hátrányos helyzetű célcsoportokhoz kapcsolódó intézkedések

4.2.1. Fogyatékkal élők

A településen fogyatékkal élők létszámára, a fogyatékoság formájára és mértékére pontos adat nem áll rendelkezésünkre.

Az egészségügyi alapszolgáltatás által szolgáltatott adatokat tudjuk felhasználni, valamint a fogyatékosági támogatás alapján lehet következtetéseket levonni.

A községben élő fogyatékos személyekre jellemző, hogy néhányan veleszületetten fogyatékosok, azonban jelentős azok száma, akik betegség következtében váltak azzá. A betegség következtében kialakult fogyatékoság jellemzője az agyi katasztrófák utáni mozgásrendszeri-, a cukorbetegség szövődményeként kialakuló látás fogyatékoság, illetve az érbetegség miatt kialakuló mozgáskorlátozottság.

A fogyatékkal élő emberek rokkant nyugdíjból, járadékból élnek és megélhetési problémáik vannak. A munkaerőpiacon az elhelyezkedésük nehéz. Ennek érdekében szükséges a fogyatékkal élők számára az akadálymentes környezet kialakítása, a közlekedési nehézségek miatt a távmunka biztosítása.

A szociális ellátások területén a fogyatékkal élő személyek esetében a saját lakókörnyezetben történő segítségnyújtás kap prioritást. A fogyatékkal élők tekintetében a civil szervezetek jelenléte a községben jelentősnek mondható.

4.2.2. Roma emberek

A roma lakosság szociális helyzetére nincsenek pontos adatok, azonban megállapítható, hogy a roma népesség átlagos életszínvonala, lakhatási körülményei, egészségi állapota, iskolázottsága, foglalkoztatottsága a társadalom egészéhez viszonyítva lényegesen rosszabb.

Azt a személyt tekintjük romának, aki annak vallja magát.

Zalakovár 3.161 lélekszámú település, ezért a kisebbség helyzete viszonylag jól követhető. Az össz lakosságszámból a roma származású emberek száma 40% körül mozog.

Szociális helyzetükre jellemző, hogy átlag alatti életszínvonalon élnek, iskolázottságuk és foglalkoztatottságuk alacsony.

Az önkormányzat a szociális szolgáltatással együttműködve törekszik a lakhatási problémák megoldására, a gyerekek testi és lelki egészségének fejlesztésére, a tanulás ösztönzésére.

A roma lakosság foglalkoztatottságának elősegítése szintén kiemelt feladat. Szakértői javaslatok szerint elsősorban az iskolázottságot, a foglalkoztatottságot, a cigányság létbiztonságát erősítő, kirekesztettségét kölcsönös erőfeszítésekkel, fokozatosan gátló és feloldó hosszú távú politikára van szükség. Ezért egy olyan Mentor- programot kell biztosítani, amely komplex módon járul hozzá a felzárkóztatásukhoz.

4.2.3. Idős és nyugdíjas korúak

A népesség összetételében az idős korúak aránya, az országos átlaghoz megfelelően- emelkedő tendenciát mutat. A nyugdíjban részesülők között igen magas az egyszemélyes háztartások száma.

A településen kettő idősek klubja működik, mely naponta biztosítja az idős korúak hasznos időtöltését és lehetőséget nyújt a szociális étkeztetés igénybe vételére.

Az idős korosztály körében végzett szükségletfeltáró felmérés eredményeként elmondható, hogy kevés jövedelemből élnek, de gondos beosztással kijönnek a nyugdíjból.

4.2.4. Szociálisan rászoruló emberek

Zalakovár önkormányzata biztosítja a jogszabályban meghatározott rendszeres segélyeket, támogatásokat, valamint az eseti segélyeket.

Az önkormányzat az intézményein keresztül segítséget nyújt a lakókörnyezetükben élő fogyatékos személyek részére önálló életvitelük fenntartásában, valamint egészségi állapotukból, mentális állapotukból vagy más okból származó problémáik megoldásában. Az alapszolgáltatások teljes körű biztosításával, az ellátások működtetésével jelentősen hozzájárul ahhoz, hogy a rászoruló személyek, illetve családtagjaik mindennapi életvitelükhöz segítséget kapjanak.

4.2.5. A hátrányos helyzetű nők esélyegyenlőségének biztosítása

A munkavállalónak nemétől függetlenül joga van ahhoz, hogy egyenlő értékű munkáért egyenlő bért kapjon. A két nemet az egyenlő versenyfeltételek biztosítása mellett egyenlő bánásmód is megilleti. Az egyenlő bánásmód elve garantálja a diszkrimináció tilalmát, vagyis a hátrányos megkülönböztetéstől mentes életet. Szükséges a női esélyegyenlőség érdekében nőkre szabott foglalkoztatási programok kezdeményezése, családbarát munkahelyek létrehozása a család és a munkahely összeegyeztetésének biztosítása érdekében, a gyermekvédelmi és gyermekjóléti szolgáltatások fejlesztése, a 0-3 éves korosztály

napközbeni felügyeletének biztosításával (bölcsőde, családi napközi). A szociális biztonsági rendszerek megfelelő kialakítása (betegség, rokkantság, időskor, üzemi baleset vagy foglalkoztatási betegség esetén, munkanélküliség elleni védelem), szülői szabadság biztosítása, a terhes nők, a gyermekágyas és szoptató anyák munkahelyi biztonságának javítása.

5. Foglalkoztatottság

A térségben sajnos kevés az olyan közép- és nagy vállalkozás, mely foglalkoztatottai számára munkát biztosít.

A vállalkozásokban foglalkoztatottakról pontos adat nem áll rendelkezésünkre. A munkanélküliek számát és annak alakulását az alábbi táblázat ábrázolja.

MUNKANÉLKÜLISÉG

Megnevezés	Mértékegység	2008	2009
Regisztrált munkanélküliek száma	fő	328	425
Ebből: férfi nő	fő	188 140	233 192
Korcsoport szerint (decemberi adatok):			
0-20 éves	fő	23	25
21-30 éves	fő	89	117
31-40 éves	fő	77	98
41-50 éves	fő	71	98
51-x éves	fő	68	87
Fizikai foglalkozású	fő	318	412
Szellemi foglalkozású	fő	10	13
Pályakezdő munkanélküli	fő	18	29
Ebből: férfi nő	fő	6 12	19 14
Tartósan (180 napon túl) munkanélküliek száma	fő	165	279
Ebből: férfi nő	fő	103 62	147 132
Regisztrált munkanélküliek száma iskolai végzettség szerint:	fő		
- az általános iskola 8 osztályánál kevesebb		78	82
- általános iskolai		178	247
- szakmunkásképző		44	58
- szakiskolai		7	9
- szakközépiskolai, technikumi, gimnáziumi		21	25
- főiskolai		-	3
- egyetemi		-	1

KÖZPONTI STATISZTIKAI HIVATAL GYŐRI IGAZGATÓSÁGA ZALAKOMAR TÖRZSKÖNYVI ADATAI 2008-2009
c. kiadvány adatai alapján

A táblázatban a településre megfigyelhető, hogy a vizsgált időszakban 20% - kal nagyobb volt a munkanélküliek között a férfiak aránya, mint a nőké. A férfiak többsége fizikai munkás. A férfiakat szívesen foglalkoztatják, mert kevesebbet vannak távol a munkahelyükről, ellentétben a kisgyerekes anyukákkal.

A nők száma a fent leírtak miatt több az eltartottak között. Főként azoknál a családoknál, ahol kisgyerek van és a családfő meg tudja oldani felesége keresetkiesésének pótlását. Az inaktív keresők száma az utóbbi időben növekedett, amit a munkanélküliség is befolyásolt. A munkanélküliség elsődleges okának tekinthető, hogy az 1990-es években a vállalatok egy része csődbement. Másodlagos okának tekinthető, hogy a legtöbb munkáltató nem szívesen foglalkoztat 50 év feletti alkalmazottat. A táblázatból megállapítható, hogy a feltüntetett időszakban az 50 év felettek a regisztrált munkanélküliek 20%-át teszik ki. Az elmúlt években munkanélküliek száma több mint 20%-kal növekedett a településen. (Zalacomárban 2008-ban 328 fő, 2009-ben 425 fő volt a regisztrált munkanélküliek száma.).

Általánosságban elmondható, hogy a regisztráltak száma nem tükrözi a tényleges munkanélküliséget, mert sokan vannak, akik alkalmi munkavállalóként és a fekete gazdaságban dolgoznak.

A településen munkanélküliség fő oka a fentiek mellet az alacsony iskolázottság. Az adatok szerint a regisztrált munkanélküliek kevéssel több, mint fele fejezte be az általános iskola nyolc osztályát, 20%-uk még azt sem. A település munkaképes lakosai között nem ritkán előfordul az analfabetizmus is. A regisztrált munkanélküliek 20%-ának van középfokú iskolai végzettsége. Az elhelyezkedésüket segíti a munkaügyi központ, az általa szervezett képzésekkel, továbbképzésekkel, vállalkozóvá válás - és foglalkoztatások támogatásával.

Foglalkoztatás szempontjából hátrányos helyzetűek a megváltozott munkaképességűek és a kisebbségi csoportba tartozók, akik kiemelt figyelmet és szervezett segítséget igényelnek. Zalacomár Község Önkormányzata a csökkent munkaképességű emberek rehabilitációs foglalkoztatása keretében összesen 7 főt foglalkoztatott az elmúlt két év folyamán.

A rendszerváltást követő leépülési folyamat következtében gyakorlatilag megszűnt az ipar jellegű foglalkoztatás a térségben. Nagykanizsa korábban nagyméretű ipari foglalkoztatója volt a térségnek.

ZALAKOMÁR KÖZSÉG ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERVE

Az elmúlt években azonban a térségen kívüli foglalkoztatás egyre nagyobb méreteket ölt, mely ipari szakmunkásokat, segéd és betanított munkásokat von ki a térségből.

NYILVÁNTARTOTT ÁLLÁSKERESŐK SZÁMA ÉS ARÁNYA AZ ÁLLANDÓ LAKÓHELYÜK SZERINT

ZALAKOMÁR

Dátum	Nyilvántartott (2005-ig regisztrált munkanélküli) összesen fő	Folyamatos nyilvántartás 365 napnál több (2002-ig napnál több) fő	Járadék fő	Segély (2005-ig jövedel empótló támogatás) fő	BPJ,RÁ T, RSZS (2009-2010 RÁT; 2008-ig RSZS) fő	Munkavállalási korú népesség fő	Relatív mutató*	Arányszám**
	fő	fő	fő	fő	fő	fő	%	%
2011. július	314	127	27	57	116	1883	16,68	2,01
2010. július	358	174	26	37	149	1889	18,95	2,32
2009. július	368	120	64	21	170	1900	19,37	2,33
2008. július	247	82	33	24	109	1894	13,04	2,06
2007. július	233	82	34	19	82	1890	12,33	1,99
2006. július	187	53	30	25	58	1874	9,98	1,75
2005. július	195	28	63	0	59	1855	10,51	1,73
2004. július	102	19	33	0	20	1815	5,62	1,02
2003. július	146	16	24	0	37	1790	8,16	1,55
2002. július	158	36	33	9	28	1778	8,89	1,72
2001. július	135	26	47	20	13	1728	7,81	1,34
2000. július	162	107	43	86	-	1728	9,38	1,55

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat statisztikai adatai szerint

*Relatív mutató - nyilvántartott álláskereső a munkavállalási korú népesség %-ában

**Arányszám - relatív mutatónak az országos relatív mutatóhoz viszonyított aránya

A fenti táblázatot megvizsgálva megállapítható, hogy Zalakomár községben az elmúlt 10 évben a regisztrált munkanélküliek száma megduplázódott, míg a munkavállalási korú népesség közel 10 %-kal nőtt. Kiemelkedő évnak tekinthető a 2009. év, melynél a vizsgált időszak minden adata tekintetben kimagaslik az elmúlt 10 év átlagából, így a relatív mutató is a legmagasabb.

5.1. Zalakomár községben működő létesítmények:

- Község Önkormányzata Polgármesteri Hivatala,
- Zalakomári Általános Iskola
- Zalakomári Napközi Otthonos Óvoda
- Idősek Otthona Zalakomár
- Idősek Klubja I., II.
- Művelődési Ház

A településen jellemzően sok az egyéni vállalkozó. A vállalkozások között megtalálható vegyesboltot, vendéglátó-ipari egységet üzemeltető (1-1 főt foglalkoztatott), valamint építési és szakipari vállalkozók is. Jelenleg a település legnagyobb munkáltatója az Önkormányzat.

Zalakomár községben is egyre nagyobb számú a napi ingázók száma. A településen kevés a munkalehetőség, ezért a lakosság nagy része a Nagykanizsára, Zalaegerszegre, valamint Zalakarosra jár dolgozni.

5.2. A kistérség jelentősebb foglalkoztatói:

20 - 49 fő:	<ul style="list-style-type: none">• Dél-Zalai Egyesült Takarékszövetkezet• Zalakomári Általános Iskola• Zalakomári Napközi Otthonos Óvoda
50 - 99 fő:	<ul style="list-style-type: none">• Zalakomár Község Önkormányzata• Szabadics Közmű- és Mélyépítő Zrt.

6. Közoktatás

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, és Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003.évi CXXXV. törvény alapján a fogyatékkal élő gyermekek nevelése, oktatása a többi gyermekkel együtt is folyhat, de speciális gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben is történhet.

Az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdítását, az integrált nevelés, oktatás jogi kereteit a közoktatási törvény biztosítja. Az integrált képzési formák elterjedése érdekében szükségessé vált a sajátos nevelési igényű gyermekek neveléséhez, oktatásához szükséges feltételekkel rendelkező közoktatási intézmények számának emelése, illetve az ehhez szükséges feltételek megteremtése az intézményekben.

Zalakovár Község Önkormányzata közoktatási feladatait egy napközi otthonos óvodával és egy általános iskolával látja el.

A település óvodája a feltételek megteremtését szem előtt tartja, minden lehetséges kapcsolatot kihasznál, a kistérségben működő, szakértő, fejlesztő, gyógypedagógiai intézményekkel való együttműködés során.

A környezeti - esztétikai - módszertani szempontból egyaránt példaértékű székelyintézmény 14 főállású pedagógussal és 9 főnyi nem pedagógus végzettségű alkalmazottal látja el feladatait. Gyermeklétszáma annak ellenére, hogy kötelező felvételi körzete egyetlen településre korlátozódik az elmúlt tíz évben folyamatosan nőtt. Hároméves kortól nemcsak biztosítja az intézményes nevelésbe való bekapcsolódás lehetőségét, de aktív eszközeivel elő is segíti azt. Hét óvodai csoportja (3 kiscsoport – 2 középső csoport – 2 nagycsoport) 160 gyermeket fogad, mely létszám folyamatában biztosított. Ellátottainak 79%-a hh-ű, melyen belül 92% hhh-ű. Valamilyen fokú nehézséggel vagy akadályozottsággal 52 kisgyermek küzd, melynek következtében statisztikai létszáma 24%-kal meghaladja az effektívét, csoportfeltöltöttsége pedig a 32 gyermek / csoport mértéket. A jövőben is – az újonnan érkezők csoportba sorolásánál – fokozott figyelmet kell fordítani arra, hogy az egyes csoportokban a HH-s, illetve HHH-s gyermekek száma kiegyenlített legyen. Összességében az intézmény befogadó, illetve nem folytat direkt szegregált oktatásszervezési gyakorlatot. Az intézményben folyó pedagógiai munka jelenleg is biztosítja a halmozottan hátrányos helyzetűek eredményes nevelését, oktatását, sikeres szociális hátrányaik kompenzálásában, esélyegyenlőségük előmozdításában.

Az intézmény hozzásegíti a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket a számukra kínált támogatások eléréséhez, igénybe vételéhez. A szakszolgálati ellátások közül kiemelten a nevelési tanácsadást és a logopédiai ellátást veszi igénybe. Tíz gyermekéből nyolc térítésmentesen étkezik, az egy főre vetített étkezési bevétel folyamatosan csökken.

A tárgyi feltételek folyamatosan javulnak, az alapfeltételek biztosítottak. Az óvoda figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket, így minden évben lehetséges a fejlesztő játékok beszerzése és a folyamatos eszközfejlesztés, az óvodai dolgozók képzése.

Az intézmény nyitottsága és együttműködő készsége magas szintű. Sikeres a partnerség építésben, különösen sokat tesz a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek támogatása érdekében.

A hétszorosított óvoda kapacitása (175 férőhely), ennek jelenlegi kihasználtsága, a gyermekek létszáma 160.

Az általános iskola maximális férőhelye 408 fő. A jelenlegi tanulói létszáma 271 fő. A tanulók létszáma évekre visszatekintve minimális eltéréseket mutat. Az osztályok átlagos létszáma 16-23 fő. Az iskola 31 főállású pedagógussal és 7 főnyi nem pedagógus végzettségű alkalmazottal látja el feladatait.

Az iskolában a hátrányos helyzetű gyermekek a roma kisebbségből kerülnek ki. Ebben a tanévben az iskola összlétszáma 272 fő, ebből HH-s gyermekek aránya kb. 80%, HHH-s gyermekek aránya kb. 67%. A HH-űek száma kismértékben nőtt, a HHH-űkről újonnan nyilatkozók száma közel a duplájára duzzadt. Az iskolapedagógusok felkészültek az integrációs feladatok ellátására, a megfelelő környezet biztosítására, az együttnevelésre.

Az iskoláskorú gyermekek szociális, anyagi háttere eltérő, többségük az átlagnál alacsonyabb színvonalon él. A tanulók családi háttere a mai magyar társadalmi valóságnak nem megfelelő összetételű.

A különböző szociokulturális hatások tükröződnek a gyerekek lehetőségeiben, teljesítményében, valamint viselkedés és beszédtechnikájában egyaránt. Nagy részük az átlagosnál is nagyobb odafigyelést, törődést, türelmet és szeretetet igényel.

Tanulási, magatartási problémákkal 2010. évben tanulók 25%-a küzdött. A problémás gyerekekkel szakképzett gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus

foglalkozik. Az adatok alapján látható, hogy az iskolában a problémás tanulók száma igen magas. Az évfolyamisméltésre kötelezettek száma folyamatosan csökken, magántanulói státus elvértve fordul elő, krónikus szint fölötti hiányzás pedig nem lelhető fel. Kompetenciamérésen nyújtott teljesítménye az országos átlagtól ugyan elmarad, ám minden esetben az elvárható szint fölött realizált. Végzős tanulóinak több mint kétharmada szakiskolában tanul tovább. Térítési díj nélkül a tanulók 60%-a étkezett, alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásban pedig 237 tanuló részesült.

Az iskolán kívüli segítő programokban (Útravaló program) elenyésző a részvétel.

A közoktatási szakszolgálati feladatok közül a logopédiai ellátást és a gyógytestnevelést a Zalakarosi Többcélú Kistérségi Társulás megbízásával utazó szakemberekkel, a nevelési tanácsadást megállapodás alapján a Nagykanizsai Térségi Pedagógiai Szakszolgálat Nevelési Tanácsadó látja el.

A 2 fő gyógypedagógus a Zalakomári Általános Iskola alkalmazásában áll.

A gyermekjóléti alapellátások és a gyermekjóléti szakellátás jelentős része szintén biztosított.

6.1. A tanulók megsegítésére fennálló lehetőségek

A tanulók megsegítésére a következő lehetőségek adódnak:

- Az iskolában 8 évfolyamon, és egy napközis tanulócsoportban folyik az iskolai nevelés-oktatás. A tanulók száma jelenleg 271, közülük 2 fő Ormándpusztáról, 2 fő Somogysimonyiból és 1 fő Balatonmagyaródról jár. Az iskola tárgyi feltételei jók. Minden tanulócsoportnak saját tanterme van, ezen kívül rendelkezik szertárral, számítástechnika és technika szaktanteremmel. Az iskola rendelkezik egy 800 m²-es tornateremmel. Fűtésük korszerű gázfűtés. Az iskola személyi feltételei jók, pedagógusaik valamennyien megfelelő iskolai végzettséggel rendelkeznek. Az iskolában egy idegen nyelv (német) oktatása folyik jelenleg. Kiemelten fontosnak tartják a számítástechnika, matematika, magyar nyelv oktatását, szakos tanár irányításával. Azon túlmenően,

hogy a tanórákon igyekeznek tanítványaikat a legtöbb tudás birtokába juttatni, s a későbbi boldoguláshoz szükséges készségeket, képességeket kialakítani, nagy hangsúlyt fektetnek a tanórán kívüli tevékenységekre is. Az iskolában a tanulók több szakkört is választhatnak (pl. ügyes kezek, színjátszó, népi játék, német, természet, matematika, informatika).

- Az 1-4 évfolyamokon iskola otthonos oktatás folyik. A tanórán kívüli tevékenységek között az 5. évfolyamos napközi-otthonos ellátást 2010. évben 22 gyerek vette igénybe. Arra törekszenek, hogy a tanuláson, leckeíráson túlmenően kulturális, sport jellegű tevékenységeknek is legyen színtere a napköziben. Zalakomárban 2010. évtől mozgókönyvtár van, ami hetente 1 alkalommal 2 órát tart nyitva.
- Hetente öt alkalommal tömegsport foglalkozásokra is járhatnak a tanulók, a jó idő beköszöntével az iskola sportpályája a foglalkozások színtere. Az alapfokú zeneiskolai képzésre Nagykanizsán van lehetőség. A pedagógusok szívesen vállalják a délutáni foglalkozásokat, a különböző versenyekre való felkészítéseket, szakkörök vezetését. Az iskola diákönkormányzata fogja össze a gyermekek szabadidős tevékenységét és szervezője a tanév több gyermekrendezvényének, ünnepélyének (karácsony, farsang, gyermeknap). Ezek a támogatások igen lényegesek az iskola számára, hiszen választott hivatásuk, a nevelő-oktató munka minőségi színvonalon való gyakorlását segítik elő.

7. Az önkormányzat közoktatási esélyegyenlőségi feladatai

Probléma (helyzetelemzés alapján)	Cél	Intézkedés/ tevékenységek	Felelős	Határidő	Indikátor (rövidtávú)	Indikátor (középtávú)
Évről évre nő a HHH-s tanulók létszáma. A szociális hátrányokkal küzdő családok száma nő. A szülői elvárások megváltoztak, egyre nagyobb felelősség, feladat hárul az iskolára.	Esélyegyenlőség megteremtése, optimista életszemlélet, az egymásra odafigyelés, tolerancia erősítése a gyermekekben, az új iránt fogékony, a természetes környezet, a hagyományokat ápoló szilárd ismeretekkel rendelkező fiatalok nevelése.	Az eltérő családi háttérrel, különböző képességekkel és fejlettséggel rendelkező gyerekek együttnevelésének hatékony megvalósítása-egy tanuló csoporton belül.	Intézményvezetők, pedagógusok	Folyamatos.		
Az országos kompetenciamérések során az iskola átlaga érje el, illetve haladja meg az országos átlagot.	Az iskola átlaga érje el az országosét, illetve a HHH tanulók és a nem HHH tanulók eredménye közötti különbségeknek csökkentése.	Kulcskompetenciát fejlesztő programcsomagok megismerése. Beavatkozási lehetőségek meghatározása. Az iskolai kompetenciamérési eredmények elemzése, szükség esetén intézkedési terv készítése.	Intézményvezetők Mérési csoport	2012. június	Évente kompetenciamérések eredményeit, tapasztalatait megvitató tantestület fórumok, szakmai-módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása.	Differenciált tanulásszervezés, projekt módszer alkalmazása, tanórán kívüli egyéni-kiscsoportos foglalkozások, szabadidős programok.
Az iskolából kikerülő 8. évfolyamos tanulók	A környékbeli középfokú közoktatási	Többszöri betekintés	osztályfőnökök	2012. június 30.		

Probléma (helyzetelemzés alapján)	Cél	Intézkedés/ tevékenységek	Felelős	Határidő	Indikátor (rövidtávú)	Indikátor (középtávú)
segítése a továbbtanulásban.	intézményekkel szorosabb kapcsolattartás	engedélyezése más intézménybe a pályaválasztás előtt, több nyílt napon való részvétel				
A tanórán kívüli és az iskolán kívüli segítő programban való részvétel.	Minél több HHH tanuló bejuttatása ezen programokban.	Mentortanárok kiválasztása, pályázat benyújtása.	iskolaigazgató		Az Útravaló programban HHH gyermekek részvétele (7.8. évf.)	

8. Szociális és gyermekvédelmi rendszer

Zalakovár Önkormányzata a helyi rendeleteiben szabályozott módon biztosítja a rászorultaknak pénzbeli és természetbeni az ellátások különböző formáit.

A nehéz anyagi körülmények között élő családoknak a gyermekek, és fiatal felnőttek taníttatását szociális hozzájárulással támogatja.

A Szociális igazgatásról és ellátásról szóló 1993. évi III. törvény törvényi kötelezettségének az önkormányzat maradéktalanul eleget tesz.

Ellátási szerződéssel biztosítja a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgáltatást.

A Gyermekjóléti Szolgáltatáson keresztül gondoskodik a gyermek érdekének testi-lelki egészségének védelméről a családban történő nevelkedésének elősegítéséről, a gyermek veszélyeztettségének megelőzéséről, és megszüntetéséről.

Az intézmények (óvoda, iskola) gyermekvédelmi felelősével az önkormányzat a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgáltatás családgondozójával a kapcsolat folyamatos, a jelzőrendszer megfelelő hatékonysággal működik.

A családsegítés komplex módon nyújtja az ellátást a szociálisan hátrányos helyzetű egyéneknek, családoknak, segít abban, hogy a kialakult válsághelyzet megoldódjon, illetve a kialakulását megelőzze.

A megelőzés kapcsán figyelemmel kíséri a lakosság szociális helyzetét, feltárja a problémákat és jelzi azokat az illetékes szerv felé.

A munka nélkül maradt egyéneknek segít a munkaerőpiacra történő visszajutásban, a fogyatékkal élő személynek az életvitelben, a problémák, megoldásában nyújt segítséget.

Az önkormányzat a közigazgatási területén működtet szociális étkeztetést és házi segítségnyújtást a Nagykanizsai Egyesített Szociális Intézménnyel kötött társulási megállapodás szerint.

A kezdeti lépésként, a szociális szükséglet felmérést követően megalkotta a szociális szolgáltatásfejlesztési koncepciót, amely a célokat, feladatokat, a megvalósulás lépéseit tartalmazza.

A két ellátási forma megteremti az időseken kívül a fogyatékkal élők, szenvedély és pszichiátriai betegek számára a mindennapi tevékenységükhöz segítségnyújtást.

9. Az esélyegyenlőség megteremtésének általános céljai

Az esélyegyenlőség megteremtésének általános célját az alábbiakban adtuk meg:

- Társadalmi összefogás erősítésével az esélyegyenlőség biztosítása a hátrányos helyzetű csoportok, egyének számára.
- A teljes körű szociális ellátásokhoz és valamennyi közszolgáltatáshoz hozzájutás biztosítása.
- A hátrányos megkülönböztetés megszüntetésére a szociális egészségügyi, oktatási és foglalkoztatási célok összekapcsolása.
- A település minden lakója számára biztosítani kell a megélhetéshez szükséges forrásokat.

10. Az esélyegyenlőség megteremtésének általános elvei

Zalakovár Önkormányzata elismeri minden embernek azt a jogát, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen a településen, továbbá együttes összefogással az alábbi elvek betartására törekszik.

- Emberi méltóság tiszteletben tartásával tiszteli az ember értékeit, és egyediségét.
- Egyenlő bánásmód és megkülönböztetés tilalmával megakadályozza a hátrányos megkülönböztetés bármilyen formáját, elutasítja nemre, fajra, nemzetiségre, származásra, vallásra, politikai meggyőződésre vonatkozó megkülönböztetést.
- Az önkormányzat, a község minden tagjának érdeke a társadalmi szolidaritás erősítése.

11. Konkrét feladatok, célcsoportok esélyegyenlőségének megteremtése érdekében

Zalakovár község esélyegyenlőségi terve az egyenlő bánásmódról és esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. CXXV.törvényt alapul véve készült.

A törvényben meghatározott célokat és feladatokat előtérbe helyezve készült a dokumentum, mely a település viszonyaihoz és lehetőségeihez lett igazítva.

A terv készítése során elemzéseket végeztünk és bevontuk a szociális szakma képviselőit, az intézmények vezetőit.

Az önkormányzat képviselőtestülete által elfogadott az esélyegyenlőségi terv (EE-terv) kiemelt fontosságú témái:

- EE-kockázatelemzés,
- az esélyegyenlőség környezetvédelmi vonatkozásainak, összefüggéseinek elemzése,
- az EE csoportok hozzáférése környezeti vonatkozású adottságokhoz (ivóvíz, szennyvízelvezetés és tisztítás, szilárd hulladék elszállítás),
- akadálymentesítés lehetőségek feltárása,
- EE érdekképviseletben érintett szervezetekkel (intézményekkel, civil szervezetekkel, stb.) történő együttműködési lehetőségek feltárása,
- önkormányzati (települési) EE politika,
- önkormányzati (települési) EE programok,
- EE oktatási lehetőségek, oktatási tematika, képzési program

Az önkormányzat a program céljait 2013-ig szeretné megvalósítani. A terv elfogadásával nem zárul le a feladat, mert a körülmények változása befolyásolja a kitűzött célokat, ezért a tervet két évente felül kell vizsgálni.

12. Esélyegyenlőség érdekében a célcsoportokat érintő intézkedések

12. 1. Közzolgáltatást nyújtó intézmények teljes akadálymentesítése

Az önkormányzati fenntartású intézmények teljes akadálymentesítését a jogszabályi előírásokat figyelembe véve legkésőbb 2013-ig meg kell oldani. Az önkormányzat támogatást nyújt minden akadálymentesítést célzó pályázathoz. A jövő feladata a Művelődési Ház, az iskola, az óvoda teljes akadálymentessé tétele.

12. 2. Fogyatékkal élők

- Az akadálymentesítés a mozgásukban korlátozott személyek közintézmények szolgáltatásainak igénybevételét, közlekedést teszi problémamentessé.
- A fogyatékos emberek a munkaerő piacon történő elhelyezkedése rendkívül nehéz, mivel jóval nehezebben találnak munkahelyet.
- A fogyatékos emberek kevésbé képzettek, így kiemelten kell kezelni a képzésüket, átképzésüket és segíteni kell a rehabilitációs munkahelyen történő foglalkoztatásukat. Ennek érdekében az érdekképviselői szervezetekkel a kapcsolatot ki kell alakítani.
- A napi életvitelükben segítséget a szociális ellátórendszeren keresztül kell nyújtani (támogató szolgálat, házi segítségnyújtás, étkezés).
- Hozzá kell őket segíteni, hogy részt vegyenek a szűrővizsgálatokon, közösségi rendezvényeken.
- Az egészségügyi alapellátásban figyelemmel kell lenni helyzetükre, segíteni kell a rehabilitációjukat, az együttműködés során a betegség tudat kialakulásának megakadályozására törekedni kell.
- A nevelési-oktatási intézmények tárgyi feltételeinek további javítása a fogyatékkal élő gyermekek lakhelyükön járhatnak óvodába, iskolába. A szülői tanácsadás kiemelt feladat.
- A fogyatékkal élő személyek közötti közlekedésének segítése érdekében a gyalogos járdákba lépcsők beépítését mellőzni kell, lejtőket kell

kiképezni. A járdák megfelelő kialakításában a lakosságot meg kell nyerni együttműködésére.

- A tömegközlekedési buszmegállók akadálymentesek legyenek, hogy a tömegközlekedési járműbe a ki- és beszállás könnyű legyen.

12. 3. Időskorúak

Az idősek helyzetét a társadalmi, gazdasági adottságok jelentősen befolyásolják.

Ugyanakkor egy adott közösség mérhető a szerint is, hogyan törődik az idősekkel. Az önkormányzat tegyen meg mindent a biztonságuk növelése érdekében, elszegényedésük ellen tegyen lépéseket a támogató rendszerével.

12. 4. Roma emberek

Az önkormányzat minden eszközével igyekszik segíteni a roma származású családok esélyegyenlőségét.

A településen élő romák társadalmi beilleszkedése függ az iskolázottsági szintjüktől.

Az oktatási intézmények a hátrányok, kiegyenlítése kiemelten kezeli a roma származású gyermekek felzárkóztatását, hangsúlyt helyezve az iskolázottság javítására.

A munkanélküliek elhelyezkedési esély a családsegítő szolgálattal és Munkaügyi Központtal közösen igyekszik elősegíteni. Az önkormányzat az életkörülményeik javításához szociális helyzetük javításához jobb lakhatási körülményekhez járul hozzá.

12. 5. Esélyegyenlőség a közoktatásban

Az esélyegyenlőség és az egyenlő bánásmód elve alapvető szempont a közoktatásban és gyermekek nevelésében.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, és sajátos nevelési igényű tanulók oktatására kiemelt figyelmet kell fordítani. Mindez tendencia kell, hogy legyen az intézmények fejlesztésében is.

A jelenleg kis létszámú intézményekben a hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének felmérése és követése viszonylag könnyen felmérhető és követhető. Vizsgálni kell, hogy a diszkrimináció - mentesség érvényesül-e a nevelési- oktatási folyamatokban, az intézmények segítik-e a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók társadalmi integrációját.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlősége előmozdításának elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

A közoktatás esélyegyenlőségi programja az alábbi elemek, megvalósítását tartja fontosnak:

- Az óvodai nevelés és iskolai nevelés-oktatás keretében az integrált oktatást, egyéni gondozást biztosítani kell, fogyatékoság esetén a szakértői vélemény figyelembevételével.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált fejlesztésére az iskolában fejlesztő pedagógus áll rendelkezésre, a tevékenységét az óvodai nevelésre is ki kell terjeszteni.
- A Nevelési Tanácsadóval a kapcsolatot tovább kell erősíteni. A sajátos nevelési igényű gyermek speciális fejlesztését logopédus és gyógytestnevelő látja el.
- A pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében az óvodapedagógusokat fel kell készíteni az integrációs feladatok ellátására, az együttnevelésre.
- A tanulási nehézségekkel terhelt gyermekek fejlesztésére minden osztálynak lehetősége van, a pedagógusok ilyen irányú tudással rendelkezzenek.

12. 6. Esélyegyenlőség biztosítása a foglalkoztatás területén

Zalacomár Önkormányzata a hátrányos helyzetű munkanélkülieket minden eszközzel segíti a munkaerő piacra visszajutásban.

A cél érdekében szorosan együttműködik a Nagykanizsai Munkaügyi Központtal, a Családsegítő Szolgálattal és a környező települések munkaadóival,

vállalkozásaival, a csökkent munkaképességűeket foglalkoztató cégekkel. Az önkormányzat közfoglalkoztatást szervez, növeli a foglalkoztatottak számát.

Tovább kell erősíteni azokat a támogatási formákat, amelyek a munkaerőpiacon elhelyezkedni nem tudó egyéneket és családtagjait segíti.

Munkáltatói jogok tekintetében a foglalkoztatás során az önkormányzat és intézményei az alábbi elveket érvényesíti:

- A foglalkoztatás területén az emberi méltóságot tiszteletben tartja, partneri kapcsolat kialakítására törekszik a munkavállalókkal.
- Az álláshirdetésekből nem jelenhet meg diszkriminatív kitétel, a hangsúlyt a képzettségre, jártasságra és képességre kell helyezni.
- Pályakezdő munkavállalót segíteni kell szakmailag és a kollektívába történő beilleszkedésben.
- A továbbtanulás és továbbképzés területén minden munkavállalónak azonos esélyeket kell biztosítani.
- Kisgyermekes munkavállalót túlmunkára beosztani egyetértésével lehet, a törvényben előírt kedvezményt biztosítani kell számukra.
- A nyugdíj előtt álló munkavállaló munkaidejét csak beleegyezésével lehet csökkenteni.

13. Az esélyegyenlőségi program megvalósításának forrásigénye

Zalakovár Önkormányzata a program megvalósításához saját forrást és pályázat útján elnyert támogatásokat kíván felhasználni.

Az intézmények akadálymentesítését a megjelölt határidőn belül meg kell oldani, a lakosság a munkálatokba bevonható. Időközben az I sz. orvosi rendelő teljes körű akadálymentesítése a felújítás során megoldást nyert.

Az önkormányzat a közoktatási intézmények igénye szerint támogatja a tárgyi feltételek fejlesztését, a pedagógusok speciális irányú képzettségének megszerzését.

Közfoglalkoztatásra, egyének és családok támogatására a szükséges forrásokat biztosítja.

A program céljainak, feladatainak további megvalósítása a pénzügyi források és jogszabályi előírásoknak megfelelően történik.

14. Záradék

Zalakovár Község Önkormányzata 120/2011. (IX.13.) Képviseelő- testületi határozatával a település Esélyegyenlőségi Programját jóváhagyta.

Zalakovár, 2011. szeptember 14.

Varga Miklós
polgármester